

Анализ работы социального педагога ГБОУ СОШ № 386

за 2020-2021 учебный год

Основными направлениями социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 386 (далее - ОУ) в 2020 – 2021 учебном году были:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;
- 5) привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы;
- 7) организация работы по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, в том числе буллинга в ОУ и суицидальных проявлений;
- 8) реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 9) повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Особое место отводится работе с учащимися, требующими специального педагогического внимания. Всего были включены в работу с социальным педагогом 46 обучающихся, из них:

Категории детей и семей	сентябрь 2020 года	В течение 2020/21 уч.г.	июнь 2021 года
Дети, состоящие на ВШК	1	8	2
Семьи, состоящие на ВШК	0	3	1
Дети, состоящие на учете ОДН	1	1	0
Семьи, состоящие на учете ОДН/ из них в СОП	0/0	2/ 3	0/ 1
Учащиеся, склонные к прогулам («скрытый отсев»)	0	0	0
Оставленные на повторный год обучения	0	0	0

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);

- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/ проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;
- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута (даны рекомендации по смене образовательного маршрута 5 учащимся);
- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;
- обмен информацией с инспекторами ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб и специалистами ООиП МАМО Автово, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района», ОССНП на территории Кировского района СПб ГБУ «Контакт» и ГБУ ДО ЦППС Кировского района по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания неблагополучных семей);

В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ПДН, привлекались к внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в ОУ не было учащихся, вновь поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних, но выявлены три семьи, в которых родители ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, две из них признаны в СОП, в одной семье несовершеннолетний признан в СОП.

Ученица, состоявшая на учете ПДН, активно участвовала во внеклассных школьных мероприятиях, при помощи специалиста ОССНП СПб ГБУ «Контакт» была трудоустроена на три месяца, под руководством социального педагога ПМК «Алые паруса» активно участвовала в деятельности волонтерского объединения «Благо Твори», повторных правонарушений она не совершала, год окончила удовлетворительно, было подано ходатайство на снятие ученицы с учета. В мае 2021 года ученица снята с учета ОПДН УМВД России по Кировскому району СПб.

Работа с неблагополучными семьями велась при участии специалистов субъектов профилактики. Две ученицы из семей в СОП имели сложности в обучении и сменили образовательный маршрут на более подходящий. Ученик, признанный в СОП, успешно окончил учебный год, переведен в следующий класс, но семья пока остается на контроле до стабильного улучшения.

Из 8 учеников, состоящих на ВШК, 7 были поставлены за неуспеваемость. Четирем учащимся и их семьям было оказано содействие в смене образовательного маршрута, они выбыли из школы (один ученик еще до окончания учебного года, два ученика после удовлетворительного окончания учебного года, одна ученица на повторное обучение в 8 классе в другое ОУ). Один ученик снят с ВШК после успешного окончания учебного года, два ученика переведены в следующий класс условно, им предоставлена возможность повторной аттестации по предметам.

Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога.

Работа социального педагога в 2020 – 2021 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа.

В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Наибольшее количество учащихся, требующих особого педагогического внимания, выявлено среди учеников 6а, 7б, 8а и б, 9б классов и единично из 1х классов, первичная профилактическая работа с которыми позволила минимизировать постановку обучающихся на ВШК.

Социальный педагог совместно с педагогами-психологами ОУ организовывала и участвовала в проведении тестирований и опросов учащихся: «Социально–психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», опрос в 7 – 11 классах «Знание законов о правилах поведения в массовых мероприятиях, об участии учащихся в митингах и деяниях экстремистской направленности», тест в 6 – 7 классах «Уровень правовой грамотности», анкета в 7 – 8 классах «Мое отношение к НМО», опрос в 5, 7, 9 классах «Безопасно ли тебе в школе?», анкета в 6 классах «Склонность к деструктивному поведению». По результатам данной диагностической работы были организованы профилактические беседы и классные часы с привлечением специалистов школы.

Велась работа по профилактике «скрытого отсева». В течение 2020-2021 учебного года не было учащихся, находящихся в длительном «Динамическом отсеке».

Социальный педагог участвовала в работе МО классных руководителей: выступала на 2 заседаниях МО с рекомендациями по оформлению социальных паспортов классов, по организации профилактической работы и формированию правовой грамотности учащихся класса и их родителей, по работе с семьями учащихся класса, особенно при выявлении ТЖС или неблагополучия в семье, ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике разной направленности, предоставляемыми Администрацией района для использования в работе, особое внимание во II полугодии уделялось профилактике деструктивного поведения, буллинга в ОУ и суицидального поведения среди несовершеннолетних; консультировала классных руководителей по запросу и по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на ВШК и требующими особого педагогического внимания.

Было проведено 10 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседание в присутствии сотрудников ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 46 учащихся (из них 8 учеников состояли на ВШК, 3 ученика из неблагополучных семей).

За учебный год на заседании КДН и ЗП Кировского района СПб рассматривались 3 ученика ОУ (одна ученица состояла на учете ПДН, по 2 ученикам Комиссия ограничилась предупреждением) и родители 3 обучающихся (две семьи и 1 обучающийся признаны в СОП).

По заключениям психолого-педагогического консилиума ОУ трое обучающихся были направлены на РМППК и после прохождения комиссии сменили образовательный маршрут на более комфортный для себя.

В течение учебного года социальным педагогом проведено 145 консультаций для учащихся и 65 консультаций для родителей учащихся по вопросам решения проблем с поведением и обучением, трудностей в межличностных отношениях, при организации воспитательного процесса в семье, а также по формированию правовой грамотности как учащихся, так и их родителей.

Со всеми учащимися ОУ было организовано проведение профилактических лекций и классных часов, в том числе с привлечением специалистов и субъектов профилактики, а также правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов. Для учащихся проводились мероприятия по следующим направлениям:

№	Наименование мероприятий	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы в 1 – 11 классах «Трагедия в Беслане: День солидарности в борьбе с терроризмом!», «Начало Блокады Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу» • Классные часы в 1-11 классах «75-летие Победы в ВОВ: год памяти и славы», «Личная безопасность и действия в ЧС» • Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, выставка книг по ЗОЖ в библиотеке ОУ, стенд «Здоровым жить здорово!»; • Классные часы в 1–11 кл. «НЕТ! Вредным привычкам» • Лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание»: для учащихся 7 кл. «Профилактика табакокурения и употребления табачной продукции»; 8 кл. «Профилактика правонарушений, в том числе ответственность за употребление табачной и алкогольной продукции»; 10-11 кл. «Я выбираю жизнь!» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ)
3.	Проведение информационно-просветительских	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Всероссийской урок безопасности в сети Интернет» для учащихся 1-11 кл. • Просмотры видеороликов «Безопасность в Интернете»

	<p>мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с учащимися 1 – 11 кл. «Полезный и опасный Интернет» • Оформление классных уголков «Золотые правила безопасности в сети Интернет» • Включение вопросов безопасности и профилактики правонарушений в Интернет в беседы и лекции сотрудников субъектов профилактики
4.	<p>Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний (викторин, дискуссий, конкурсов) с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках • Классный час в 1 – 11 кл. «Конституция РФ – основной закон страны». • Викторина для учащихся 5-6 кл. «Путешествие по стране прав». • Повторная беседа в 8-11 классах «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и недопустимости участия в несанкционированных акциях. • Лекции специалиста Общества СПб и ЛО "Знание": для учащихся 7-8 классов "Формирование культуры бесконфликтного общения, в том числе в сети Интернет, и ответственность за последствия конфликтов", для учащихся 9-х классов "Правовые основы профилактики терроризма и экстремизма". • Лекции в дистанционном формате помощника прокурора Кировского района для учащихся 10-11 классов "Правонарушение и ответственность, преступление и наказание".
5.	<p>Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция помощника прокурора Кировского района для учащихся 11 кл. «Профилактика правонарушений в сфере НОН и в сети Интернет, предупреждение хищений с банковских счетов. Разъяснение правозащитной функции прокуратуры.» • Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения и профилактика ДДТТ» (акция «Внимание дети!») - 2 раза в год) для учащихся начальной школы. • Лекции инспекторов ПДН УМВД для 9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: Комендантский час, последствия совершения самовольных уходов из дома, незаконный оборот наркотических средств и ПАВ, профилактика экстремизма и терроризма. Безопасность школьников в сети Интернет. Всемирный день правовой помощи детям.»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседы инспекторов ПДН УМВД «Профилактика правонарушений в сети Интернет» для учащихся 8 кл. и «Профилактика участия в несанкционированных митингах, опасность вовлечения в противоправную деятельность через сеть Интернет» для учащихся 9 кл. • Педагог-психолог СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района провела на базе ОУ классные часы: для учащихся 7 кл. «Независимое поведение», для 5 кл. «Формирование стрессоустойчивости»
--	--	--

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, памятки по профилактике деструктивного поведения, буллинга и суицидального поведения доведены до родителей через рассылку в родительские чаты классов.

Педагогические работники ознакомлены с документами, рекомендованными КО: "Формирование культуры профилактики суицидального поведения", "Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет", "Памятка о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий, а так же об ответственности за совершение подобных деструктивных деяний". На основании этих документов социальным педагогом разработаны памятки для родителей, которые классные руководители разместили в родительских чатах для ознакомления. По памятке о профилактике вандализма с учащимися проведены беседы классными руководителями. Так же подготовлены обще профилактические памятки «Осторожно! Лед!» (профилактика несчастных случаев вблизи водных объектов), «ПДД в темное время суток» и «Инструктаж по ТБ во время каникул». С данными памятками так же ознакомлены учащиеся (беседы) и их родители (в чатах).

В течение учебного года социальным педагогом регулярно предоставлялась информация администрации школы для обновления ее на сайте ОУ, своевременно предоставлялись сведения по БД «Правонарушения», «Динамический отсев», «Неблагополучные семьи», направлялись информационные письма субъектам профилактики и ежеквартально составлялись отчеты по выполнению ИПР с учащейся, состоящей на учете ПДН, подавались сведения по учащимся, состоящим на ВШК, и сведения по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

Социальный педагог ГБОУ СОШ № 386 постоянно повышает свой профессиональный уровень через изучение вновь разработанных методических рекомендаций АППО, Министерства образования и науки и Министерства просвещения, новых редакций Законов РФ и СПб и методической литературы. Участвовала во всех заседаниях РМО социальных педагогов (очных и on-line), активно делится опытом через участие в деятельности Методической рабочей группы района. Успешно прошла дистанционное обучение на портале Единыйурок.рф по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

В 2020-2021 учебном году социальный педагог принимала участие в профессиональных конкурсах: Районный конкурс социальных педагогов «Воспитание. Профилактика. Социализация.» (III место); в X Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ в номинации «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (I место). Представляла свой опыт работы в Кировском районе СПб: на РМО социальных педагогов «Профилактика экстремизма и ксенофобии: неформальные молодежные объединения» (15.01.2021 г.), на методическом семинаре для заместителей директора по ВР по теме «Социально-педагогические аспекты в работе с неблагополучными семьями» (25.03.2021 г.). Приняла участие в работе on-line семинара «Роль службы психолого-педагогического сопровождения в социализации обучающихся» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Так же социальный педагог принимала участие в организации и проведении методического семинара на базе ОУ «Сохранение эмоционального равновесия педагога в режиме многозадачности» с привлечением педагога-психолога СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района (24.03.2021 г.).

В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК, с их родителями проведены индивидуальные беседы по телефону об организации безопасного летнего отдыха для детей.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2020-2021 учебном году полностью.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 7 – 8 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-10 классов;
- продолжает увеличиваться количество семей, имеющих признаки неблагополучия или попустительского отношения к воспитанию детей.

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения, разработанные специалистами СПб АППО, и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации, Комитетом образования СПб и отделом образования Кировского района СПб.

22 июня 2021 года